

**DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO
GRADUDUN TITULURAKO PROBA LIBREAK**

Komunikazioaren esparrua

DATU PERTSONALAK

Deiturak.....

Izena.....

NANa.....

Helbidea:

Karrika/plaza..... zk..... PK.....

Herria..... Probintzia.....

Tel.....

Deialdia: 2021eko otsaila

KOMUNIKAZIOAREN ESPARRUKO KALIFIKAZIO GLOBALA:**Gaztelaniako nota: %75****Atzerriko hizkuntzako nota: %25**

LENGUA CASTELLANA

A. TEXTO. [40 PUNTOS]

La mañana era para él una mala parte del día que le **asustaba** tanto que nunca le trajo nada agradable. [...] Nunca ha tenido hombre alguno una necesidad más profunda y apasionada de independencia que él. Fue cada vez más independiente, pero esa independencia era una muerte, pues el mundo lo abandonaba de un modo siniestro [...] Y no es que fuera odioso y **detestado** y antipático a los demás. Al contrario, tenía muchos amigos. Muchos lo querían bien. Pero siempre era únicamente simpatía y **amabilidad** lo que encontraba; lo invitaban, le hacían regalos, le escribían bonitas cartas, pero nadie se le aproximaba espiritualmente, por ninguna parte surgía **compenetración** con nadie, y nadie estaba dispuesto ni era capaz de compartir su vida. Ahora lo envolvía el ambiente de soledad, una atmósfera de quietud, un apartamiento del mundo que lo rodeaba [...] Este era uno de los caracteres más importantes de su vida

Se sentía completamente como individualidad aislada, como ser extraño y enfermizo anacoreta[...] Consciente, despreciaba al hombre burgués y tenía a orgullo no serlo [...].

No obstante, vivía en muchos aspectos de un modo enteramente burgués; tenía dinero en el banco y ayudaba a parientes pobres; es verdad, que se vestía con atildamiento, pero con **decencia** y para no llamar la atención.

HERMANN HESSE, *El lobo estepario*

1. ¿Por qué Hermann Hesse denomina al protagonista "lobo estepario"?
¿Qué cualidad humana destaca con este animal? ¿Sabes si en español otros animales designan otras cualidades –positivas o negativas- de los seres humanos?[10 puntos]

2. Este fragmento pertenece a una novela, pero ¿qué modo de discurso predomina: narración o descripción? Justifique su respuesta. [5 puntos]

3. Diga un sinónimo de las palabras en negrita. [5 puntos]

4. Extraiga del texto 5 palabras variables y cinco invariables. [10 puntos]

5. Extraiga del texto un sintagma nominal, un sintagma verbal, un sintagma adjetival y un sintagma preposicional. [10 puntos]

B. ORTOGRAFÍA, GRAMÁTICA Y LÉXICO [10 PUNTOS]

1. Coloque las tildes que faltan en el siguiente texto. [2 puntos]

Si emitimos unos cuantos anuncios por la radio local, se que entrara gente a la tienda, aun es probable que acaben comprando algo. Para mi es tremendamente aburrido pasar las horas viendo el reloj y tomando te. Si, te tienes que implicar mas en el negocio. Tienes ganas de que fracasemos; y sabes que no habra mas oportunidades: sabes que se acabo el dinero que nos presto el banco y mi paciencia.

2. Corrija los errores gramaticales que aparecen en las siguientes oraciones: [5 puntos]

- Tenéis que hacerme caso, escuchar bien las órdenes que dice mamá.
- Acabó la carrera en el veinteavo puesto.
- En mi clase hay una chica que su padre es militar y trabaja en Mali.
- Llega del trabajo con tanto hambre que no espera a nadie para comer.
- ¡Haber cuándo nos vemos de nuevo!
- En la lista de aspirantes a contratación ese chico siempre está delante mía.
- Ayer andamos veinte kilómetros del Camino de Santiago.
- Si tú me llamarías, lo dejaría todo.
- ¡Siéntensen, por favor!

- ¿Por qué no me dijistes la verdad?

3. Corrija las impropiedades léxicas de las siguientes oraciones: [3 puntos]

- Tiene gran actitud para la pintura.
- El director es muy asequible.
- El virus está patente y da la cara pasado un tiempo.
- Hay personas susceptibles de cometer errores muy graves.
- El medicamento proscribió en 2018 y perderá su eficacia.
- Hubo indemnización por los daños y prejuicios.
- El constructor infligió la ley.
- Preveyeron disturbios tras la salida del presidente.
- Los manifestantes actuaron de modo virulento.

C. LITERATURA. [10 PUNTOS]

1. Diga quiénes son los autores de estas obras. Luego, elija dos y diga todo lo que sepa sobre ellas:

- a) *El Cantar de Mío Cid*
- b) *Coplas por la muerte de su padre*
- c) *El Lazarillo de Tormes*
- d) *El Quijote*
- f) *La Regenta*
- g) *La busca*
- i) *La colmena*

D. EXPRESIÓN ESCRITA. [15 PUNTOS]

Escriba un texto de treinta líneas en el que evoque algún recuerdo de alguna actividad que le parecía especialmente emotiva cuando era un niño/a.

ATZERRIKO HIZKUNTZA (English edo Français)

English

Instructions to Candidates:

The exam has got 4 parts. Make sure you answer all of them.

Part one: Reading: 5 puntu.

Part two: Listening: 5 puntu.

Part three: Grammar and vocabulary: 10 puntu.

Part four: Writing: 5 puntu.

Part One – Reading. 5 puntu (puntu bat atal bakoitzeko)

Read the newspaper article. Then complete the sentences 1, 2, 3, 4, 5 choosing from a, b, c, d, e.

POLICE ARREST HUNGRY ROBBER

California Police have arrested a suspect after a robbery in a food shop. They said that they had enough evidence to prove the man was guilty. The shop was robbed during the night, while it was closed. The robber stole some money and food and escaped before anyone could see him. But while he was walking home, he was hungry and opened a packet of popcorn.

When the owner arrived in the morning, he informed the police. They found broken glass and food that was thrown on the floor. At first, the police didn't find any clues to help them solve the crime, and there weren't any witnesses. But there was an important clue on the ground outside. If they looked carefully, they would find it.

Suddenly, one of the policemen looked down and saw some popcorn. To his surprise, the popcorn continued along the street. The policemen followed the litter all the way to the robber's flat, where the robber was sitting in his living room. The robber wasn't amused when he realised his mistake, but the shop owner was delighted. The police returned all the money and food that was stolen from his shop.

- a. they followed the clue
- b. he was hungry
- c. they had enough evidence
- d. the money was returned
- e. there weren't any witnesses

1. The police could prove the robber was guilty because
2. No one could describe the robber because
3. The robber opened the packet because
4. The police found the robber easily because
5. The shop owner was happy because

Part Two- Listening. 5 puntu (puntu bat atal bakoitzeko)

Listen to Wendy and Carol talking about their plans for the summer. Then complete the sentences.

1. Carol is going to stay
2. Carol's father has got a friend with a
3. Carol than her brother.
4. Wendy can't go with her family because she hasn't got a
5. Carol said that Wendy could share her

Part Three - Grammar and Vocabulary. 10 puntu (0,3 puntu atal bakoitzeko)

1 Circle the correct answers.

1. A **flood** / **hurricane** / **heatwave** is a very strong wind.
2. There's a fire in that building. I can hear the **equipment** / **alarm** / **safe**.
3. You must show your **boarding card** / **germs** / **advertisement** before you get on the plane.
4. I want to go surfing tomorrow. I **complain** / **hope** / **warn** it won't rain.

2 Complete the sentences with the words below.

credit card • unforgettable • determined • route • cotton • dentist

5. A checks our teeth.
6. Is this the quickest to the shopping centre?
7. I had a fabulous time on the trip. It was an experience!
8. Many clothes are made with
9. My mother usually pays with her

10. Paul is practising hard for the match. He is to do well.

3 Fill in the blanks with the correct possessive adjective or possessive pronoun.

11. I have got a cute cat. I love cat.

12. Is this Jack's room? Yes, it's

13. Our bird has special food. That's food.

14. We have got a new computer. It is

4 Fill in the blanks with There was, There were, Was there or Were there.

15 any famous actors in the play?

16 a nature programme on TV last night

5 Fill in the blanks with some or any.

17. Is there watermelon for me?

18. There aren't students at school.

19. Please buy crayons for the children.

6 Circle the correct answers.

20. The boys **didn't read** / **weren't reading** / **wasn't reading** when I arrived.

21. Was the suspect sleeping when you **were catching** / **caught** / **was catching** him?

22. While I **was waiting** / **waited** / **were waiting** outside, the dentist was cleaning his equipment.

7 Circle the correct answers.

23. The visitors' centre has closed / have closed / closed a week ago.

24. We didn't see / haven't seen / hasn't seen Jane for two months.

25. Has the doctor examined / Did the doctor examine / The doctor has **examined** the patient yet?

8 Circle the correct answers.

26. This is **amusing** / **more amusing** / **the most amusing** book I have ever read.

27. You **mustn't** / **must** / **don't have to** be late for school.

28. Pam **isn't tall enough** / **is too tall** / **isn't as tall as** to reach the shelf.

29. Dogs **should** / **can** / **must** read our body language.

30. We **are leaving** / **is leaving** / **leave** the campsite tomorrow.

Français

Azken nota ondoko hiru zatien batez besteko aritmetikoa izanen da.

GRAMMAIRE, VOCABULAIRE ET TRADUCTION 10 puntu

1º.- Complétez le texte à l'aide des mots suivants: 5 puntu

menu	boulangerie	plats	magasins	fromager
courses	épicerie	marché	poissonnerie	boucherie

En France, on fait ses alimentaires au supermarché ou au On peut aussi faire ses courses dans des d' alimentation: on achète alors le pain à la, les pâtes à l'..... , le poisson à la, la viande à la et le fromage chez le ! Quand on va au restaurant, c'est très agréable, on ne fait pas de courses du tout! On peut choisir son repas à la carte ou prendre un et prendre un, deux et même trois

2º.- Un fois le texte complété, faites la traduction à l'espagnol de celui-ci: 5 puntu

COMPRÉHENSION ÉCRITE 10 puntu

1.- Observez le document et cochez les bonnes réponses 7 puntu

L'apéro francophone !!

Nouveau à Strasbourg : L'apéritif commence vers 18h30, et l'association organise la rencontre jusqu'à 21h30. Après, c'est à vous de continuer !

chaque vendredi, à partir du 18 janvier, l'association « Pratiquons ! » propose un nouveau rendez-vous. L'objectif est de réunir des personnes étrangères et françaises pour les aider à pratiquer le français. On peut parler de tout, échanger sur sa culture, ses habitudes, ses différences, dans l'ambiance chaleureuse du Café Branché.

Pour plus de renseignements, téléphonez à l'association « Pratiquons » : 03 12 54 28 93
Adresse : Café Branché, 11 place aux herbes, à Strasbourg.

Le journal de l'est – le 16/09/2012 ■

À une de ces questions il y a deux réponses.

- a.** Ce document est :
- une petite annonce
 - un message personnel
 - un article de journal
- b.** La proposition concerne :
- les personnes étrangères
 - les Français
 - tout le monde
- c.** Cet événement se passe :
- seulement une fois
 - une fois par mois
 - une fois par semaine
- d.** Cet événement se passe :
- dans une école
 - dans un café
 - à l'association « Pratiquons »
- e.** Les personnes se rencontrent pour :
- parler français
 - rencontrer des nouveaux amis
 - découvrir les traditions françaises
- f.** La rencontre finit :
- à 21h30
 - quand vous voulez !
 - vers 18h30

2.- Lisez les menus et les descriptions des personnes. Cochez ensuite le menu correspondant aux goûts de chaque personne. 3 puntu

Menu A.	Restaurant <i>Chez Loulou</i> Menu Bollywood Soupe du jour Poulet épicé grillé, servi avec des légumes et du riz Glace à la mangue
Menu B.	Restaurant <i>Chez Loulou</i> Menu Hollywood Salade exotique (salade verte, maïs, jambon, fromage, ananas) Hamburger maison servi avec des frites Cheese cake
Menu C.	Restaurant <i>Chez Loulou</i> Menu Bangkok Quiche végétarienne Légumes sautés au curry, servis avec du riz Salade de fruits exotiques

a. Milo aime manger rapidement. Il mange peu de produits frais : peu de légumes et peu de fruits. Il adore les pâtisseries. Il mange des frites et des pâtes presque tous les jours !

Menu A Menu B Menu C

b. Chiemi est végétarienne. Elle ne mange pas de viande. Son repas préféré, c'est une soupe japonaise, une grande salade avec beaucoup de crudités, et pour le dessert des fruits ou un yaourt.

Menu A Menu B Menu C

c. Andrew n'est pas difficile : il mange de tout ! Il aime beaucoup la viande mais aussi le poisson et les légumes. Il mange beaucoup de pâtes et de riz parce qu'il fait beaucoup de sport. Il aime bien la cuisine épicée.

Menu A Menu B Menu C

PRODUCTION ÉCRITE 10 puntu

1º.- Présentez-vous. Faites une description complète. Indiquez vos noms et prénoms, âge, lieu de naissance, adresse, caractéristiques physiques, goûts, préférences, sports préférés, animaux de compagnie, etc. (80-90 mots – vous pouvez, bien sûr, inventer toutes vos données). 5 puntu

2º. Racontez un voyage que vous aimeriez faire. Utilisez le futur et le conditionnel.
(80-90 mots – vous pouvez, bien sûr, inventer).